PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z INFORMATYKI

**I PZO opracowano na podstawie** :

- Rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

- Podstawy programowej dla szkół podstawowych klasy 4-8

- Wewnątrzszkolnych zasad oceniania

### II Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

### Umiejętności:

### Posługiwanie się komputerem w pracowni komputerowej

### Rozwiązywanie problemów za pomocą komputera

### Korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania

### Stosowanie komputerów do wzbogacania własnego uczenia się i poznawania różnych dziedzin

### Łączenie umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną

### Wiadomości:

### Znajomość zasad w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na komputerze

### Znajomość pojęć informatycznych

### Znajomość treści przewidzianych w podstawie programowej dla danej klasy

### Postawa:

### Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych/ zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć/

### Udział w życiu szkoły / przygotowanie prezentacji, gazetek itp./

### Przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej

### Udział w konkursach przedmiotowych

### III Ocenie podlegają

### Praca na lekcji: ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, aktywność, systematyczność oraz jakość pracy, praca w grupie

### Sprawdziany, kartkówki, testy wiadomości i umiejętności na komputerze

### Prace domowe

### Wykonywanie prac dodatkowych

### Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

### IV Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

### Sprawdziany pisemne- obowiązkowe, zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Oceny z tych prac są najważniejsze, z każdej uczeń może otrzymać ocenę celującą. Uczeń nieobecny ma obowiązek napisać sprawdzian w uzgodnionym z nauczycielem terminie, nie później niż w drugim tygodniu powrotu do szkoły. Ocenę można poprawić w ciągu dwóch tygodni od oddania prac. Nieusprawiedliwiona nieobecność na drugim terminie sprawdzianu/ np. unikanie go/ równoznaczna jest z otrzymaniem oceny ndst. Po poprawieniu sprawdzianu obie oceny są wpisane do dziennika.

### Kartkówki - nie są zapowiadane, obejmują materiał z ostatniej lekcji. Można poprawiać tylko oceny ndst.

### Zadania samodzielne wykonywane na lekcji

### Zadania domowe

### V Skala oceniania

a) w czasie zajęć stosuje się skalę ocen:

* stopień celujący-6;
* stopień bardzo dobry-5;
* stopień dobry-4;
* stopień dostateczny-3;
* stopień dopuszczający-2;
* stopień niedostateczny-1.

b) w zakresie oceniania bieżącego możliwe jest posługiwanie się „plusami” i „minusami”.

c) oceny klasyfikacyjne i egzaminacyjne występują wyłącznie w formie ocen pełnych,

d) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców,

e) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej lub pisemnej.

### Oceny semestralne oraz końcowo roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

### VI Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są według skali:

### 100% - celujący

### 91%-99% bardzo dobry

### 71%- 90% dobry

### 51%-70% dostateczny

### 31%-50% dopuszczający

### 0% - 30% niedostateczny

### Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych daje dodatkowa ocenę bardzo dobrą lub celującą w przypadku zdobycia miejsc I-III.

**VII Dostosowanie wymagań**

### Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas zajęć, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Zwraca również uwagę, szczególnie w pierwszym roku nauczania na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości w domu – uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

### W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:

### Wydłużenia czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,

### Możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,

### Konieczność odczytania poleceń otrzymanych przez uczniów w formie pisemnej,

### Branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie walorów estetycznych/ np. przy pracy z edytorem graficznym/

### Możliwość / za zgodą ucznia/ zmiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną

### Podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego

### Obniżenie wymagań dotyczących estetyki

### Możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej poprzez zapewnieni możliwości skorzystania z komputera szkolnego do jej wykonania/ np. podczas zajęć wyrównawczych, kółek/

### VIII Sposób informowania o wymaganiach na poszczególne oceny

Uczniowie informowani są o wymaganiach na poszczególne oceny w pierwszym tygodniu nauki.

**Kryteria oceniania:**

Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń który opanował zakres wiedzy i umiejętności na stopień bardzo dobry , a dodatkowo:

* Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
* Umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów(np. Internet , czasopisma komputerowe, edukacyjne programy multimedialne)
* Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym,
* Wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,
* Wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni(np. prezentacje multimedialne)
* Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

* Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki w danej klasie
* Sprawnie posługuje się komputerem i zdobytymi wiadomościami,
* Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
* Biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

* Dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
* Posługuje się terminologią informatyczną,
* Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
* Z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

* W sposób zadowalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
* Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem,
* Poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer,
* Nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

* Częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego,
* Częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować,
* Bezpiecznie obsługuje komputer,
* Zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela
* Ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach
* Poprawnie uruchamia komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka aplikacje.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
* Nie zna terminologii informatycznej,
* Nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera,
* Nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamknąć systemu.