**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**BIOLOGIA**

Ocenianiu podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

* wiadomości
* umiejętności
* postawy

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Na ocenę **celującą** uczeń:

* posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania przedmiotów przyrodniczych
* korzysta z dodatkowych źródeł informacji
* posługuje się bogatym, poprawnym słownictwem
* dyskutuje używając poprawnych merytorycznie argumentów na tematy związane z przyrodą/biologią/chemią
* dzieli się swoją wiedzą z innymi
* osiąga sukcesy w konkursach nauk przyrodniczych
* uczestniczy w akcjach propagujących styl życia w zgodzie ze środowiskiem przyrodniczym
* sporządza materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach przyrody/biologii/chemii
* jest zawsze aktywny na zajęciach
* przygotowuje dla innych uczniów zadania i zabawy sprawdzające stopień opanowania treści programowych z przyrody/biologii/chemii

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:

* w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego
* posiada dużo dodatkowych informacji, świadczących o zainteresowaniu tematyką zajęć i korzystaniu z dodatkowych źródeł informacji
* potrafi prawidłowo, samodzielnie używać sformułowań biologicznych
* argumentuje rzeczowo swoje zdanie
* samodzielnie formułuje problemy
* znajduje drogi prowadzące do rozwiązania problemu
* wykorzystuje zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych
* czynnie uczestniczy w zajęciach
* chętnie bierze udział w konkursach i akcjach związanych z tematyką przyrodniczą
* ma wiele ciekawych pomysłów i dzieli się nimi z grupą

Na ocenę **dobrą** uczeń:

* spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego
* posiada dodatkową wiedzę na tematy przyrodnicze, które interesują go w sposób szczególny
* korzysta z różnych źródeł informacji
* samodzielnie argumentuje swoje wypowiedzi
* wnioskuje w sposób prawidłowy
* stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
* opisuje sytuację problemową i poszukuje dróg rozwiązań
* samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania
* współpracuje umiejętnie z grupą
* czynnie uczestniczy w zajęciach

Na ocenę **dostateczną** uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyrody na poziomie koniecznym i podstawowym
* wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności
* orientuje się w podstawowych problemach związanych z naukami przyrodniczymi
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi uzasadnić odpowiedź, rozwiązać proste, typowe problemy, wyciągnąć wnioski, zastosować zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach życia codziennego
* współpracuje z grupą przy realizacji zadań korzystając z pomocy nauczyciela, kolegów
* czasami przejawia aktywność na lekcjach

Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:

* w zakresie przewidzianym podstawą wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć
* przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie niektórych ważniejszych pojęć i zagadnień omawianych na lekcjach
* przy pomocy nauczyciela wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
* w minimalnym stopniu orientuje się w problematyce poruszanej na zajęciach
* sporadycznie wykazuje się pewnymi wiadomościami na tematy przyrodnicze
* przy dużej pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć wnioski i argumenty podawane przez innych, odwzorować zaprezentowane przez innych rozwiązania problemów i zadań
* jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

Na ocenę **niedostateczną** uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przyrody
* nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności
* nie orientuje się w problematyce związanej z naukami przyrodniczymi
* nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć podawanych przez innych rozwiązań i wiadomości
* nie włącza się do realizacji zadań na lekcjach
* nie współpracuje z grupą, a wręcz przeciwnie, swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizowaniu zadań

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW ORAZ ICH CZĘSTOTLIWOŚĆ

Sprawdzian:

1. obejmuje materiał z jednego działu tematycznego
2. ma formę testu (np. test wyboru, test zadań otwartych i zadań z luką)
3. trwa 1 godzinę lekcyjną
4. jest zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem
5. nauczyciel podaje uczniom zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności
6. jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami i zapisuje w dzienniku elektronicznym, natomiast uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym
7. jest obowiązkowy
8. sprawdzony i oceniony jest oddawany uczniowi w terminie 2 tygodni (w sytuacji, gdy nauczyciel np. zachoruje, jest na szkoleniu, termin oddania sprawdzianu może ulec zmianie)
9. uczeń nieobecny na sprawdzianie musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie); jeśli uczeń nie przystąpi do pisania sprawdzianu w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia go na lekcji, na której uczeń jest obecny
10. przewiduje się minimum 2 sprawdziany w semestrze
11. sprawdziany są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego

Praca klasowa:

1. obejmuje wiadomości z 3-4 tematów lekcyjnych
2. trwa 15-20 minut
3. jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem
4. uczniom podany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności
5. jej termin ustala nauczyciel razem z uczniami i zapisuje w dzienniku elektronicznym, natomiast uczniowie notują go w zeszycie przedmiotowym
6. jest obowiązkowa
7. nie zawiera zadań dodatkowych na ocenę celującą
8. sprawdzona i oceniona jest oddawane uczniowi w terminie 1 tygodnia (w sytuacji, gdy nauczyciel np. zachoruje, jest na szkoleniu, termin oddania sprawdzianu może ulec zmianie)
9. uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie); jeśli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia jej na lekcji, na której uczeń jest obecny
10. przewiduje się minimum 2 prace klasowe w semestrze
11. prace klasowe są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego

Kartkówka:

1. jest pisemną formą odpowiedzi ucznia
2. nie jest zapowiedziana
3. obejmuje wiadomości z ostatniego tematu lekcyjnego
4. trwa 5-10 minut
5. nie zawiera zadań dodatkowych na ocenę celującą
6. sprawdzona i oceniona jest oddawane uczniowi w terminie 1 tygodnia (w sytuacji, gdy nauczyciel np. zachoruje, jest na szkoleniu, termin oddania sprawdzianu może ulec zmianie)
7. uczeń nieobecny na kartkówce zalicza ustnie zakres wiadomości i umiejętności przewidziany na tej pracy pisemnej
8. przewiduje się minimum 1 kartkówką w semestrze
9. kartkówki są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego

Oceny z prac pisemnych nauczyciel ustala według skali procentowej dostosowanej do poziomu klasy:

* 0 – 29% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności – ocena niedostateczna (1)
* 30 – 50% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności – ocena dopuszczająca (2)
* 51 – 70% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności – ocena dostateczna (3)
* 71 – 90% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności – ocena dobra (4)
* 91 – 99% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności – ocena bardzo dobra (5)
* 100% maksymalnej liczby punktów lub maksymalnego zakresu wiedzy i umiejętności – ocena celująca (6)

Wypowiedzi ustne:

1. sprawdzające wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich tematów lekcyjnych
2. wielokrotny i wartościowy merytorycznie udział w dyskusji dydaktycznej na lekcji
3. prezentujące wyniki pracy grupy czy własne opracowania
4. oceniane są: samodzielność odpowiedzi, wyczerpanie tematu, stosowanie terminologii przyrodniczej
5. ilość ocen w semestrze - indywidualnie dla ucznia

Prace praktyczne:

1. prowadzenie obserwacji roślin, zwierząt
2. przygotowanie i wykonanie doświadczeń
3. wykonanie zielnika, kolekcji przyrodniczej, albumu tematycznego, prezentacji multimedialnej, pomocy do lekcji
4. mogą być obowiązkowe lub nieobowiązkowe
5. oceniane są: samodzielność wykonania prac, ich pomysłowość oraz estetyka
6. ilość ocen w semestrze - indywidualnie dla ucznia

Prace domowe:

1. za wykonaną pracę domową uczeń może otrzymać ocenę lub "+" (w zależności od stopnia trudności pracy, możliwości ucznia, oraz samodzielności wykonania zadania)
2. pisemne prace domowe o większym stopniu trudności są oceniane 1-2 w semestrze
3. pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddawać w ustalonym terminie
4. jeżeli dłuższa praca domowa zostanie oddana do sprawdzenia znacznie później po wyznaczonym terminie, spowoduje to obniżenie oceny o jeden stopień, nieoddanie pracy skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej
5. praca wykonana niesamodzielnie nie będzie oceniona, a informacja o niesamodzielnym wykonaniu pracy zostanie zapisana jako uwaga negatywna
6. postawienie parafki przy wykonanej pracy domowej oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej

Aktywność na lekcji:

1. oceniane są: udział w dyskusji, wkład własnej pracy w zadania wykonywane na lekcji
2. oceniana jest "+" lub oceną
3. ilość ocen w semestrze - indywidualnie dla ucznia

Udział w konkursach:

1. nie jest obowiązkowy
2. obejmuje konkursy szkolne i pozaszkolne
3. za udział w konkursie uczeń otrzymuje uwagę pozytywną lub/i ocenę bardzo dobrą lub celującą (zależnie od osiągniętego wyniku)
4. laureat kilku konkursów przyrodniczych może otrzymać ocenę celującą semestralną/roczną

Praca w grupie:

1. oceniane są: udział w dyskusji, zaangażowanie, prezentowanie wyników pracy w zespole, umiejętność współpracy
2. oceniana jest "+" lub oceną po każdej lekcji prowadzonej tą metodą
3. ilość ocen w semestrze - indywidualnie dla ucznia

Przygotowanie do lekcji:

1. uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem, fakt ten jest odnotowany przez nauczyciela jako uwaga negatywna
2. przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji
3. w ciągu jednego semestru uczeń może być nieprzygotowany do lekcji 3 razy
4. po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie uwagę negatywną
5. nieprzygotowanie ucznia do lekcji usprawiedliwione pisemnie przez rodziców lub innego nauczyciela nie jest odnotowywane
6. za niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji, a wykryte w czasie jej trwania, uczeń otrzymuje uwagę negatywną

Ocenianie wspomagające:

Uczeń otrzymuje plus "+" za:

* aktywność na lekcji
* prace domowe o małym stopniu trudności
* udział w pracy zespołu na lekcji
* przygotowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny
* inne „krótkie” formy aktywności

Uczeń otrzymuje minus "-" za:

* brak zaangażowania w pracy na lekcji
* niewłaściwą współpracę w zespole.

Plusy "+" i minusy "-" są przekładane na oceny wyrażone stopniem. Za trzy plusy "+" uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą, zaś za trzy minusy "-" – ocenę niedostateczną. Rozliczanie plusów "+" i minusów "-" odbywa się na bieżąco – na każdej jednostce lekcyjnej.

Do oceny wyrażonej stopniem nauczyciel może dodać plus "+" lub minus "-" przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów lub zakresu wiedzy i umiejętności.

FORMY ZAPISU OCEN W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM

1. oceny cząstkowe, semestralne/roczne są zapisywane w dzienniku elektronicznym odpowiednimi kolorami
2. oceny cząstkowe są zróżnicowane pod względem wagi w skali od 1 do 10
3. średnia arytmetyczna i średnia ważona ocen cząstkowych nie jest obligatoryjna, może natomiast stanowić pomoc podczas wystawiania ocen semestralnych/rocznych

## III. WARUNKI UZYSKIWANIA OCEN CZĄSTKOWYCH I SEMESTRALNYCH

1. Oceny cząstkowe z wyżej wymienionych form aktywności ucznia są uzyskiwane na bieżących jednostkach lekcyjnych. Wyjątek stanowią dłuższe sprawdziany pisemne, które są zapowiadane z wyprzedzeniem co najmniej jednego tygodnia przed planowanym terminem odbycia.
2. Oceny ze sprawdzianów pisemnych wstawia się do dziennika elektronicznego kolorem czerwonym, z prac klasowych – kolorem zielonym, z kartkówek - jasnozielonym, z odpowiedzi ustnych - niebieskim, a z pozostałych form aktywności – kolorem neutralnym
3. Nie przewiduje się pracy kontrolnej na koniec semestru/roku szkolnego.
4. W semestrze uczeń uzyskuje co najmniej 5 ocen cząstkowych, na podstawie których nauczyciel wystawia ocenę semestralną.
5. Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
6. Ustalając ocenę semestralną/roczną w pierwszej kolejności bierze się pod uwagę wyniki prac pisemnych, oceny z wypowiedzi ustnych, aktywności na lekcjach, wyniki prac praktycznych i inne oceny, co wyrażone jest wagą ocen
7. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę ocenę z pierwszego semestru.
8. Jeśli między ocenami z pierwszego i drugiego semestru występuje różnica jednego stopnia, wówczas można zaproponować uczniowi dodatkowe sprawdzenie wiadomości obejmujące zakres danego półrocza
9. Każdy uczeń ma prawo poprawy oceny klasyfikacyjnej, jeśli jego zdaniem lub zdaniem rodziców ocena została zaniżona. Warunki i tryb postępowania określa Statut Szkoły

## IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń otrzymuje szansę poprawy oceny uzyskanej z prac pisemnych (sprawdzian, praca klasowa)
2. Sprawdzian pisemny oraz praca klasowa mogą być poprawiane tylko raz
3. Termin poprawy pracy pisemnej zostaje ustalony na okres nie dłuższy niż dwa tygodnie od dnia rozdania prac. W szczególnych przypadkach termin może ulec zmianie w uzgodnieniu z nauczycielem
4. Poprawa pracy pisemnej obejmuje ten sam zakres materiału i stopień trudności, natomiast pytania na sprawdzianie poprawkowym mogą być inne
5. Poprawione prace pisemne są oddawane w terminie 2 tygodni
6. Ocenę uzyskaną w wyniku poprawy pracy pisemnej wpisuje się obok pierwszej oceny
7. Do oceny semestralnej lub rocznej uwzględnia się ocenę uzyskaną z poprawy pracy pisemnej
8. Poprawie nie podlegają oceny uzyskane za bieżące przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych, m.in. z kartkówek, odpowiedzi ustnych itp.
9. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nauczyciel uznaje za poprawione, jeśli uczeń uzyska pozytywną ocenę ze sprawdzianu po skończonej partii materiału (dziale tematycznym)
10. Uczeń przyłapany na ściąganiu podczas pracy pisemnej otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić. Za ściąganie uważa się korzystanie z podręcznika, zeszytu i innych materiałów (ściągi, telefon) oraz podpowiedzi innych uczniów

## V. WARUNKI NADRABIANIA BRAKÓW

Nadrabianie braków spowodowane dłuższą nieobecnością ucznia w szkole ustalane jest indywidualnie przez nauczyciela z uczniem i zależy od:

* długości absencji
* indywidualnych możliwości ucznia

W wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń:

* uzupełnia treści w zeszycie przedmiotowym
* uzupełnia wiadomości teoretyczne
* zalicza prace pisemne (sprawdziany, prace klasowe)
* wykonuje prace praktyczne

## VI. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ

1. Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych (przedstawia PZO)
2. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce
3. Nauczyciel jest zobowiązany do systematycznego notowania uzyskanych ocen w dzienniku elektronicznym
4. Ocenione prace są udostępniane uczniowi do domu. Prace pisemne uczeń ma obowiązek pokazać rodzicom i zwrócić nauczycielowi z ich podpisem w wyznaczonym terminie
5. Jeżeli uczeń nie zwraca pracy w wyznaczonym terminie, nauczyciel zatrzymuje następne prace. Są one do wglądu rodziców/prawnych opiekunów u nauczyciela podczas kontaktów indywidualnych lub na zebraniach
6. Prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego
7. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel jest zobowiązany uzasadnić wystawioną ocenę pracy pisemnej
8. Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą uzyskać na zebraniach informacyjnych organizowanych wg harmonogramu szkolnego (dni otwarte) oraz w czasie spotkań indywidualnych

VII. WYMAGANIA WOBEC UCZNIÓW O SZCZEGÓLNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania, potwierdzone na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosowany zostaje poziom wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia (załączniki)